

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

---

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры  
ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова  
Анестезиологии и реаниматологии  
« 22 » апреля 2022 г.,  
протокол № 326  
заведующий кафедрой  
Полушин Ю.С.

\_\_\_\_\_  
(ФИО заведующего кафедрой)

**Методические указания для преподавателя  
Стандарты экстренной помощи при критических состояниях,  
вызванных травмами и острыми отравлениями**

по

**Анестезиологии - реаниматологии**

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для  
специальности/  
направления  
подготовки

**31.08.02 Анестезиология - реаниматология**

\_\_\_\_\_  
(наименование и код специальности)

факультет/  
отделение  
(при наличии)

**Факультет послевузовского образования**

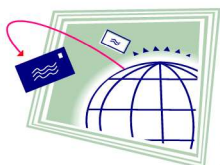
\_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

кафедра

**Анестезиологии и реаниматологии**

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

**Тема: Клиническая анестезиология  
Стандарты экстренной помощи при критических  
состояниях, вызванных травмами и острыми  
отравлениями**



**1. Место проведения занятия, оснащение**

Занятие проводится на кафедре анестезиологии и реаниматологии (37/38 корпус, 1 и 4 этажи).

**Оснащение занятия**

- мультимедийный проектор
- компьютер (ноутбук)
- обучающие фильмы, презентации
- учебные таблицы и схемы



**2. Продолжительность изучения темы**

**Продолжительность изучения темы:**

1 лекция (2 часа) и 1 практическое занятие (4 часа). Итого: 6 часов

**Продолжительность данного занятия:**

4 академических часа (180 минут)

**Хронокарта занятия (план проведения занятия и расчет учебного времени):**

1	Тестовый контроль	Конференц-зал	20 минут
2	Знакомство с целью занятия и значением темы. Оценка текущего уровня знаний слушателей.	Учебная комната	40 минут
3	Опрос обучающихся, разбор клинических примеров.	Учебная комната	80 минут
4	Решение ситуационных задач.	Учебная комната	30 минут
5	Подведение итогов занятий.	Учебная комната	10 минут



### 3. Цели занятия:

- Определить исходный уровень знаний слушателей и повысить его в ходе занятия.

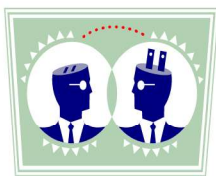
#### **На занятии слушатель осваивает следующие компетенции:**

1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1):
2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):
3. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5):
4. ПК 6.3 Оказание специализированной, в том числе высокотехнологической анестезиолого-реанимационной помощи:
5. ПК 6.4. Проведение медицинских мероприятий, связанных с подготовкой больного к наркозу:
6. ПК 6.5. Осуществление анестезиологического обеспечения операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания:
7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7):
8. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12):



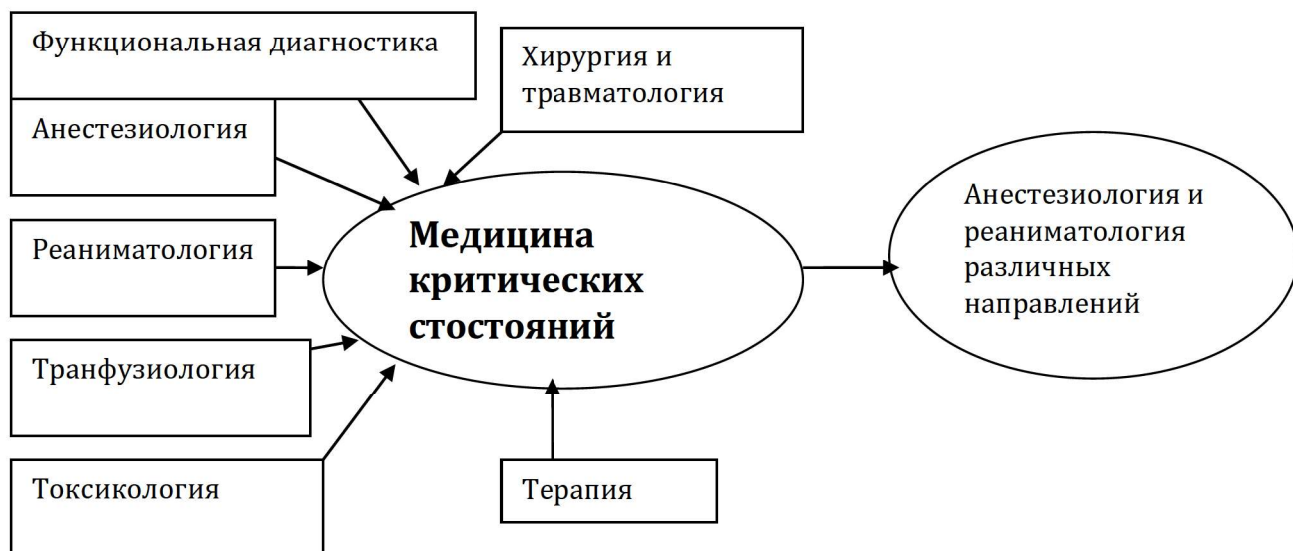
### 4. Мотивация

Медицина критических состояний – раздел здравоохранения, занимающийся больными, которые находятся в критическом состоянии или с большой долей вероятности могут в него впасть. Она включает в себя анестезиологию, реаниматологию и неотложную медицину и базируется на принципах Critical care medicine, составляющей его теоретическую основу. Она способствует развитию и укреплению существующих организационных форм и внедрению новых организационных решений.



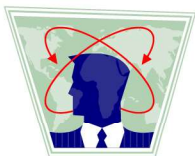
## 5. Межпредметные и внутрипредметные связи

### Межпредметные связи



### Внутрипредметные связи





## 6. Задания для самоподготовки

1. Повторить пройденный материал;
2. Освоить предложенную литературу по данной схеме;
3. Составить конспект с таблицами, схемами, рисунками по пройденной теме;
4. Решить предложенные ситуационные задачи;
5. Проверить свои знания по пройденной теме по предложенному списку вопросов для самоподготовки.

### Литература, рекомендуемая для самоподготовки

#### а) основная литература:

1. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html>
2. Анестезиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3954-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439548.html>
3. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970461143.html>
4. Основы анестезиологии и реаниматологии: учебник для мед. вузов / Ю.С. Александрович и др.; под ред. чл.-корр. РАМН, профессора Ю. С. Полушина. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – СПб.: Издательство Эко Вектор. – 2020. – 629 с.
5. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А. , Ревиншвили А. Ш. , Неминуший Н. М. , Проничева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html>
6. Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей / В. Г. Антонов, С. Н. Жерегеля, А.

И. Карпищенко, Л. В. Минаева ; под ред. А. И. Карпищенко.  
- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. : ил. - 208 с. - ISBN  
978-5-9704-6586-8. - Текст : электронный // URL :  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465868.html>

7. Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А.  
А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд. , доп. - Москва :  
ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-  
специалиста"). - 256 с. (Серия "Библиотека врача-  
специалиста") - ISBN 978-5-9704-6177-8. - Текст :  
электронный // URL :  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461778.html>

8 Эфферентная терапия критических состояний в  
реаниматологии / В.А. Воинов. – СПб.: Изд-во СПбГМУ. –  
2013. – 107 с.: табл.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т.  
Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд.  
, перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с.  
(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-  
6258-4. - Текст : электронный // URL :  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.html>

2. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред.  
Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа,  
2019. - ISBN 978-5-9704-4832-8 - Режим доступа:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>

3. Интенсивная терапия. Т. 1 : национальное руководство /  
под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. ,  
перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1136 с. -  
ISBN 978-5-9704-5017-8. - Текст : электронный // URL :  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450178.html>

4. Хирургический больной : мультидисциплинарный подход  
/ под ред. Бояринцева В. В. , Пасечника И. Н. - Москва :  
ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5752-8. -  
Текст : электронный // URL :  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457528.html>

#### **Вопросы для самоподготовки**

1. Что такое медицина критических состояний? Какие разделы она включает?
2. Назовите содержание раздела неотложной медицины.
3. Интенсивная терапия и интенсивное наблюдение.
4. Что такое «Critical care medicine»?
5. Назовите виды и сроки медицинской помощи.
6. Назовите формы оказания медицинской помощи.
7. Назовите, какие виды ран Вы знаете?
8. Какие виды острых или хронических отравлений подлежат оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи?
9. Антидоты при отравлении гематотоксическими веществами.
10. Что такое травматическая болезнь? Назовите ее периоды.